

Экологическое образование и воспитание

В последние двадцать лет особенно остро встал вопрос об экологическом воспитании и образовании. Начало работам в этом направлении положила конференция ООН в Стокгольме в 1972 г. Большое значение имела Межправительственная конференция по образованию в области окружающей среды в Тбилиси (1977) и XIV Генеральная ассамблея МСОП в Ашхабаде (1978). Важным стимулом для развития этих работ на местах явились две Всесоюзные конференции по образованию в области окружающей среды, проведенные в Минске (1979 г.) и Иваново (1984 г.). В мае 1985 г. в Новосибирске работала секция "Образование" в рамках Всесоюзной конференции "Развитие производительных сил Сибири и задачи ускорения НТП".

Этими конференциями была заложена концепция работ по экологическому образованию и воспитанию, заключающаяся в повышении экологической культуры всех слоев населения на основе высокого нравственного потенциала человека и понимании главных принципов поведения человека в природе и обществе на основе изучения законов биосферы в целях сохранения и улучшения психического и физического здоровья человека и максимально возможного сохранения генетического разнообразия всех видов живых существ, населяющих биосферу.

В этой связи приоритетными направлениями являются:

- разработка единой экологической программы воспитания и образования, начиная со школы и до поствузовского периода;
- подготовка на базе вузов различного профиля специалистов с широким диапазоном междисциплинарных знаний в области экологии.



менными методами системного анализа и вычислительной техникой для комплексного подхода к изучению биосферных и экологических процессов;

- создание сети институтов (факультетов) повышения квалификации в области рационального природопользования и охраны окружающей среды в целях подготовки и переподготовки руководящих, хозяйственных работников, а также специалистов, работающих по проблемам биосферных и экологических исследований.

В Сибирском отделении АН СССР имеются условия для организации поствузовского экологического образования на базе ряда институтов и Новосибирского государственного университета.



| Наименование учреждения, участвующего в программе | Проблема | Тема | Ожидаемые результаты | Общие затраты по финансированию на 1989-2000 гг. (тыс. руб.) |
|--|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Институт Си-бирского отде-ления Академии наук СССР, ИГУ, ИГУ | Экологическое образо-вание и воспитание. | Создание учебно-мето-дического центра по подготовке и перепод-готовке кадров в об-ласти природопользования. | Разработка учебно-методических прог-рамм. | 11500 |



| В том числе | | | | Численность работников, непосредственно участвующих в программе | | | | | |
|--------------------|------|--------------------|------|---|------|------|-------------------|------|--|
| Годы | | Пятилетки | | Годы | | | Пятилетки | | |
| 1988 ¹⁾ | 1990 | XII | XIV | 1988 | 1989 | 1990 | XII | XIV | |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| - | 500 | 4000 ²⁾ | 7000 | - | - | 50 | 100 ²⁾ | 300 | |
| | 300 | 2000 | 1000 | | | 200 | 2000 | 6000 | |



*) Имеется в виду капитальное строительство центра по подготовке и переподготовке кадров.

**) Только функционирование центра.