



РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК,
СИБИРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
ИНСТИТУТ ФИЛОСОФИИ И ПРАВА



МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС
“ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА НА ПОРОГЕ ТРЕТЬЕГО
ТЫСЯЧЕЛЕТИЯ”

П Р И Л О Ж Е Н И Е К
П Р О Г Р А М М Е
(КРУГЛЫЕ СТОЛЫ)

Новосибирск, Академгородок

4-9 сентября 1995г.



КРУГЛЫЕ СТОЛЫ

I. Научно-образовательный потенциал Сибири: проблемы сохранения и возрождения

1. К вопросу о методологическом анализе сущности и структуры научно-технологического потенциала
С.И.Черных (Новосибирск)
2. Проблемы исследования устойчивости и неустойчивости систем в оптимологии
О.С.Разумовский (Новосибирск)
3. Автотрофные образовательные технологии: эффективность и перспективы
А.Д.Московченко (Томск)
4. Новации и традиции в образовании (на примере Сибири)
Р.Т.Яровикова, Л.С.Заварина (Новосибирск)
5. Об одном направлении развития образования
О.Ю.Петрова (Томск)
6. Социальные основания послевузовского образования
Л.С.Заварина, Р.Т.Яровикова (Новосибирск)
7. Интеллектика
С.В.Августинovich (Новосибирск)
8. Роль философской культуры личности в изучении НКМ и формировании мировоззрения субъекта
Л.Е.Соловьева (Новосибирск)
9. Школа творческого развития личности. Освоение новых подходов к образованию
Т.Ю.Соколова (Новосибирск)
10. Технология комплексного исследования экспериментальной деятельности инновационного образовательного учреждения
О.А.Винс (Новосибирск)
11. Подготовка учительства в Сибири в 20-е гг.
Т.В.Млидина (Новосибирск)

Барнаул

12. Социальное образование для будущего: методология и проблемы формирования мировоззрения
М.Я.Бобров, Л.Г.Гуслякова, С.И.Григорьев, Л.Д.Демина, Г.А.Спицкая
13. Стратегическое значение взаимодействия глобального, регионального и развития социального образования, наук о человеке и обществе на пороге XXI в.
О.А.Вшивкова, Л.Г.Гуслякова, С.И.Григорьев, Л.Д.Демина, Т.Ф.Дорофеева, Г.А.Спицкая
14. Инновационная модель организации и управления социальным образованием в России - Комплекс "Социология, психология и социальная работа в университете"
С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, Л.Д.Демина, М.Я.Бобров, Г.П.Спицкая

15. Эволюция ценностей образования у молодежи Сибири (На примере лонгитюдного исследования)

О.А.Вшивкова, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, Л.Д.Демина, Н.Б.Лихоманова, В.А.Кувшинникова, А.М.Сергиенко, Л.К.Синцова

16. Социальное образование в России: задачи обеспечения устойчивого развития
М.Я.Бобров, Ю.Е.Растов, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, Л.Д.Демина, Г.П.Зарянов

17. Интеграция опыта организации факультетов образования в университетах России и Канады (пример Алтайского госуниверситета и Университета Альберты, г.Эдмонтон, Канада)

С.И.Григорьев, С.В.Кинелев, С.П.Зарянов, Т.В.Дорофеева, Л.Д.Демина, Л.Г.Гуслякова, Т.А.Исаева, С.Н.Горлов, И.Алладин, Б.Бейн, Т.Каарсон, Д.Бейн, К.Уорд (Эдмонтон, Канада)

18. Образование как социально-культурный фактор интеграции и дифференциации наук

М.Я.Бобров, С.И.Григорьев, Л.Г.Гуслякова, Л.Д.Демина, С.В.Кинелев, Ю.Е.Растов, Л.К.Синцова, Г.А.Спицкая

19. Региональный закон о развитии образования как фактор интеграции образования и права

С.И.Григорьев, Ю.Е.Растов, Л.Д.Демина, В.В.Палочкина, В.В.Невинский

20. Социально-правовые проблемы ядерной безопасности

А.В.Саломатов (Москва)

II. Проблемы и перспективы взаимоотношений религии, науки и образования на рубеже веков.

1. Знание научное и религиозное

С.С.Аванесов (Томск)

2. Христианская культура и современная наука

Ю.И.Кулаков, И.И.Тычинская

3. Ценности образования в свете христианской (православной) антропологии

В.В.Безбородова (Новосибирск)

4. Православные традиции профессионального образования в возрождении России

И.В.Удалова (Новосибирск)

5. К вопросу о религиозном просвещении и воспитании в классической гимназии ХХIв.

Е.Е.Сартакова (Томск)

6. Древнерусские "изборники" - энциклопедия, хрестоматия, учебник

С.А.Шомова (Томск)

7. Христианские основы социальной педагогики

В.И.Ревакина (Томск)

8. Образовательная функция раннехристианских текстов Древней Руси

С.А.Шомова (Томск)

9. Концептуальные основы христианской педагогики как ценность образования

Т.А.Костюкова (Томск)

10. **Взаимосвязь образования и духовного воспитания в творениях Митрополита Филарета (Дроздова)**
А.И.Коновалов, О.Т.Лойко (Томск)
11. **Кирилл Туровский о христианском воспитании**
А.А.Соловьев (Томск)
12. **Православное мистическое учение и современные воззрения на него**
А.П.Красиков (Томск)
13. **Христианское воспитание детей**
О.В.Санфиоров (Томск)
14. **Образование XXI века через синтез науки, философии и религии**
А.Н.Юрьев (Новосибирск)
15. **Организация развивающего пространства - необходимое условие саморазвития человека в образовании**
А.Н.Степанко (Новосибирск)

V. Язык, образование, культура

1. **Когнитивные подходы к обучению и лингвоцентризм**
Е.В.Голубцова (Красноярск)
2. **Иностранный язык в техническом университете будущего**
М.М.Прилуцкая (Новосибирск)
3. **Языковой бум и культура общения**
Н.Е.Буланкина (Новосибирск)
4. **Об интенсивном обучении английскому языку в техническом университете**
М.М.Прилуцкая, С.М.Стенникова (Новосибирск)
5. **Структурно-синтагматический подход к изучению языков и машинному переводу**
И.И.Русанова (Одесса)
6. **Проблема цвета в лингвистике**
Л.С.Упорова (Новосибирск)
7. **Лингвистическое образование гимназиста**
Н.Е.Буланкина, С.И.Гринь (Новосибирск)
8. **Будущее языкового образования**
О.В.Салкова
9. **Обучение иностранному языку как инструмент интегрированности в международный образовательный процесс**
А.В.Кравченко, Н.Г.Кравченко (Новосибирск)
10. **Креативные возможности языка (Роль языка в изучении структуры личности)**
Н.Р.Якушина (Новосибирск)
11. **Тест общего владения русским языком: лингвистический и методический аспекты**
О.М.Александрова, Г.П.Кашкороза (Новосибирск)

VI Словесно-логический и образно-логический способы обучения

1. Словесно-логический (диалектический) способ обучения: элементы теории и технологии

М.И.Ботов, А.И.Гончарук (Красноярск)

2. Словесно-логический и образно-логический способы обучения как единство противоположностей учебного процесса вообще

М.И.Ботов, А.И.Гончарук, В.А.Пантиков (Красноярск)

3. Диалектика психологии отражения, общения и преобразования в словесно-логическом способе обучения

О.И.Борисова (Новосибирск), Ю.М.Тоболов (Красноярск)

4. Диалектика учебных отношений при проведении занятий с применением словесно-логического способа обучения

Ю.М.Тоболов (Красноярск)

5. Диалектика идей при проведении занятий с применением словесно-логического способа обучения

В.Г.Ковалевский (Красноярск)

6. Особенности работы с проблемными вопросами

М.С.Солтанова (Новосибирск)

7. Материализация оценки в учебном процессе

П.Н.Смирнова (Новосибирск)

8. Диалектический способ обучения как средство преобразования сознания при изучении иностранного языка

Е.Ю.Барышева (Новосибирск)

9. Общепредметные понятия: необходимость, следствия

О.Н.Башарина (Новосибирск)

ПЛАН

культурных мероприятий

5 сентября

19 часов

- Спектакль московского театра
"Сатирикон" под руководством
К.Райкина (билеты продаются в
Оргкомитете)

20 часов

- Выступление детских ансамблей
Академгородка

6 сентября

18.00

- Экскурсия по Новосибирску и посещение
музеев Академгородка

7 сентября

20 часов

- Концерт юных дарований Сибири и
мастеров искусств Новосибирской
филармонии

8 сентября

20 часов

- Вечер отдыха

*Желающие принять участие в экскурсии по городу или по
Академгородку обращайтесь в Оргкомитет Конгресса до 13
часов 5 сентября.*