

# НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ - ОСНОВА РАЗВИТИЯ ТЕРРИТОРИИ

(тезисы доклада главы администрации Новосибирской области  
И.И.Индинка)



## Краткая историческая справка

Крупнейшим регионом азиатской макрзоны России является Западная Сибирь, ставшая в XX веке базой промышленного освоения восточных территорий страны. Строительство транссибирской железной дороги, главной транспортной магистрали России, произвело технический переворот в Сибири и создало условия для массового притока переселенцев из европейской части России. Железная дорога открыла Сибирь для отечественных и зарубежных капиталов, способствовала возникновению акционерных обществ, банков и товарно-денежных бирж. Динамичное развитие Сибири стимулировалось форсированной индустриализацией Кузбасса в 30-е годы, эвакуацией оборонных заводов за Урал в начале 40-х годов, освоением Тюменского Севера в послевоенное время.

Активная инвестиционная политика государства способствовала формированию Новосибирска как крупнейшего промышленного центра, большого транспортного узла на юге Западной Сибири. Темпы роста Новосибирска с первых шагов его развития были одними из самых высоких в мире, - он достиг миллиона жителей менее, чем за 70 лет. За короткий срок Новосибирск занял ведущее место среди городов Сибири, а затем и всей азиатской части России.

Создание научно-образовательного комплекса региона, начавшееся на рубеже XIX - XX в.в., активизировалось в 20-е годы, когда наряду с Томским учебно-научным центром началось формирование Новосибирского. Придание Новосибирску в 1926 году статуса административного центра Сибирского края определило и концентрацию в городе учреждений науки и профессионального образования. В 1929 году было создано первое высшее учебное заведение - Сибирский институт народного хозяйства. В 30-е годы интенсивно начали создаваться средние специальные учебные заведения. Первыми были организованы промышленно-экономический, сельскохозяйственный, автомобильно-дорожный техникумы, медицинское и педагогическое училища и техникум физической культуры. В эти годы город стал центром притяжения интеллектуальных сил не только области, но и сопредельных территорий, и даже Москвы и Ленинграда. Обогащение формирующегося научно-образовательного комплекса усилилось в годы войны, когда при эвакуации научных организаций и вузов из европейской части страны в город приехали представители различных научных школ СССР. Эвакуация в Новосибирск преимущественно технических вузов стимулировала в

последующие годы более высокие темпы развития технического образования в сравнении с экономическим, юридическим и другим гуманитарным.

Концентрация ученых в Новосибирске, усилившаяся в первой половине 40-х годов, способствовала созданию в городе в 1944 г. Западно-Сибирского филиала Академии наук СССР, ставшего базой формирования ее Сибирского отделения в конце 50-х годов. С организацией в 1957 году Сибирского отделения Российской академии наук в жизни города начался новый этап. С учетом опыта создания этого отделения были организованы сибирские отделения академий медицинских и сельскохозяйственных наук. По типу Новосибирского научного центра (Академгородка) созданы и продолжают создаваться научные центры в других странах - Франции, Японии, Южной Корее и т.д.

### **Состояние и проблемы Новосибирского научно-образовательного комплекса**

В настоящее время научно-образовательный комплекс Новосибирской области является 3-м по масштабам в России. Отличительной его особенностью является уникальное сочетание академических учреждений, государственных научных центров, отраслевых научно-исследовательских, конструкторско-технологических и проектных институтов, высших и средних специальных учебных заведений, малых форм предприятий в научно-технической сфере и мощной высокоразвитой производственно-технологической инфраструктуры.

На территории области находятся основные учреждения региональных отделений 3-х Российских академий наук - Сибирского отделения Российской академии наук (СО РАН), Сибирского отделения Российской академии сельскохозяйственных наук (СО РАСХН), Сибирского отделения академии медицинских наук (СО РАМН), государственный научный центр вирусологии и биотехнологии (ГНЦ ВБ) "Вектор", более 100 отраслевых НИИ.

Основной научный потенциал СО РАН составляют сегодня 54 академика, 64 члена-корреспондента, 1160 докторов и свыше 5270 кандидатов наук.

Сибирское отделение Российской академии наук широко известно не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами. Только за последние 10 лет стали лауреатами Ленинской Премии СССР 9 человек, Государственной премии СССР - 96 человек, Премии Совета Министров СССР - 86 человек, Государственной премии Российской Федерации - 33 человека. В последние годы хорошим показателем уровня нашей науки является растущий спрос на российских ученых и специалистов на международном рынке научного труда. Ежегодно на работу по контракту за границу на полгода и более из Сибирского отделения Российской академии наук выезжает около 120 человек, при этом около 35% из них едут в

ведущие научные организации и фирмы США, такие как Стенфордский, Саутгемптонский, Йельский университеты, Национальный институт стандартов и технологий, Национальный институт рака, Ускорительный центр Далласа, около 20% научных сотрудников приглашаются в Германию (фирма "Гиперзвуковая технология" в Геттингене, Европейская лаборатория молекулярной биологии, университет г. Эссен и др.), около 15% - во Францию (Национальный центр научных исследований г. Орлеана, институт Пастера в Париже, Институт Кюри и т.п.), около 7% - в Японию и т.д. При этом следует особо отметить, что 80% уезжающих работать за границу - это магистры и кандидаты наук, то есть молодые, талантливые и работоспособные научные сотрудники.

В Сибирском отделении Российской академии сельскохозяйственных наук работает 8 академиков, 5 членов-корреспондентов, 73 доктора и более 820 кандидатов наук, что составляет 5% от научного потенциала Российской академии сельскохозяйственных наук. Сибирское отделение этой академии в настоящее время объединяет 57 научно-исследовательских институтов, опытных станций и опытно-конструкторских бюро, расположенных в различных городах и районах Сибири.

В Сибирском отделении Российской академии медицинских наук трудится 12 академиков, 11 членов-корреспондентов, свыше 170 докторов и 600 кандидатов наук - около 13 % от научного потенциала всей Российской академии медицинских наук. В настоящее время Сибирское отделение Российской академии медицинских наук является крупнейшей организацией в области медицины за Уралом и включает 27 научно-исследовательских институтов, ряд самостоятельных лабораторий и специальных конструкторских бюро на территории Сибири и Дальнего Востока.

Мощным потенциалом обладают научные подразделения 20 новосибирских вузов. Новосибирская область - пятый по масштабам вузовский центр России и крупнейший за Уралом. В 18 гражданских вузах обучается свыше 68 тысяч студентов по 132 специальностям, в том числе на дневном отделении - свыше 44 тысяч. В вузах работает более 5500 преподавателей, среди которых - 358 профессоров (321 доктор наук) и более 2500 кандидатов наук (около 2000 доцентов). В вузах сосредоточено около половины научно-педагогических кадров высшей квалификации (докторов и кандидатов наук).

Новосибирский государственный университет и Новосибирский государственный технический университет входят в группу ведущих вузов России, новосибирские отраслевые вузы находятся в числе ведущих в своих категориях.

В Новосибирской области действуют также 57 учреждений среднего профессионального образования (колледжей, техникумов и училищ), в которых обучается 37086 студентов по 96 специальностям (в т.ч. на дневном отделении - 27885), работает 2780 преподавателей. 32 колледжа и техникума принадлежат 18

различным министерствам и ведомствам РФ, 25 - находятся на областном бюджете.

Высшая и средняя профессиональные школы Новосибирска готовят специалистов для всех территорий Сибири и Дальнего Востока.

Кадровый потенциал Сибирских отделений Российских академий наук и высших учебных заведений

№п п	Учреждения	число учреждений	академики, чл.-корр.	доктора наук	кандидаты наук
1	СО РАН	100	118	1160	5270
2	СО РАСХН	57	13	73	820
3	СО РАМН	27	23	170	600
4	Вузы(гражданские)	18	117	321	2530

Сегодня этот уникальный комплекс находится в тяжелом положении.

Прежде всего это недостаточное финансирование. В 1994г. учреждения высшего и среднего профессионального образования получили примерно 70% планируемых средств из федерального бюджета, научные учреждения - и того меньше. Это можно показать на примере Сибирского отделения Российской академии наук.

	1990	1992	1993	1994
Наука	100	41,8	27,8	18,5
Капвложения	100	23,2	22,0	16,7
Затраты на инфраструктуру	100	76,6	53,8	48,0
Общий объем базового финансирования	100	40,0	28,9	21,2

По нашим подсчетам с 1990 г. сибирская наука обнищала в 7 раз. Научные исследования невозможны без долговременного планирования, а оно становится нереальным при ежемесячном финансировании и постоянном невыполнении даже утвержденных объемов бюджетного финансирования (приложение).

Проектом Федерального бюджета на 1995 год существенного увеличения финансирования науки не предусмотрено. Уже сегодня ясно, что работы многих институтов по целому ряду важных для науки и страны направлений не получат в 1995 году необходимой финансовой поддержки, а часть из них будет просто закрыта. Для сибирских отделений Российских академий наук, жителей их научных городков эта ситуация просто трагична. Структура Сибирских отделений

Российских академий наук и ГНЦ ВБ "Вектор", состоящих из замкнутых центров - академгородков и наукоградов, расположенных за пределами товаропроизводящих зон, такова, что уже сегодня Отделения и ГНЦ вынуждены снимать деньги с науки на содержание инфраструктуры научных центров. Резкое снижение финансирования и безудержный рост цен на энергоресурсы, строительные материалы и другое делают сегодня невозможным поддержание жизнедеятельности научных городков. Отсутствие других рабочих мест, кроме научных, ставит в безвыходное положение большое число людей, высвобождающихся при закрытии научных направлений, и усугубляет и без того тяжелую ситуацию в таких городках.

Кризисное состояние высшего образования и вузовской науки связано не только со сложным социально-экономическим положением, но и с невыполнением важнейших директивных документов: от Указа №1 Президента РФ в 1991 г. до Постановления Правительства РФ №407 от 28.04.94г. "О первоочередных мерах по поддержке системы образования в России".

Недостаточное финансирование учреждений высшего и среднего профессионального образования, постоянные задержки кредитования, практическое отсутствие средств по незащищенным статьям привели к плачевному состоянию материально-технической базы, росту задолженностей. Несвоевременные выплаты сотрудникам заработной платы, отсутствие жилищного строительства привели к оттоку высококвалифицированных научно-педагогических работников в другие сферы деятельности, а также к потере престижности для молодежи работы в области образования и науки. Налицо невосполняемость человеческих ресурсов в интеллектуальной сфере.

Общая сумма задолженности вузам и ссузам из федерального бюджета за 1994 году превысила 34 млрд. руб. (Приложение).

Все научные организации и образовательные учреждения пытаются выйти из тяжелого положения, ищут дополнительные источники финансирования, однако сегодня заработать наукой и образованием очень непросто.

Вторая проблема - невостребованность научно-технологических разработок и, как показала практика, фактическая неспособность наладить наукоемкое высокотехнологическое производство малыми структурами вне крупных предприятий.

Третья проблема - невостребованность кадров высокой квалификации, проблемы трудоустройства выпускников вузов и техникумов при общей тенденции к старению высококвалифицированных кадров. Идет быстрая потеря профессиональной квалификации у людей, временно не имеющих работы по специальности или изменивших по воле обстоятельств род деятельности. Система повышения профессиональной квалификации практически перестала существовать.

Массовый отток высококвалифицированных кадров в научно-образовательной сфере является одной из главных болевых точек современной науки в России. Так, с 1990 года Сибирское отделение Российской академии наук по разным причинам покинули около 4000 научных сотрудников, из них около 200 докторов и 1600 кандидатов наук.

Средний возраст научных сотрудников неуклонно растет. Если в 1992 году он был для докторов наук 51 год, то в настоящее время он стал 55 лет. Такая же тенденция наблюдается и в СО РАСХН, и в СО РАМН. При этом, если процент принимаемых научных сотрудников к общей их численности остается по СО РАН примерно постоянным (около 3 %), то аналогичное соотношение выбывающих выросло (с 4,5% в 1990 г. до 9,5% в настоящее время).

Таким образом, происходит не только старение научных кадров, но и определенное снижение профессионального уровня сибирской науки, утрата престижности интеллектуального труда, что в будущем может иметь непредсказуемые негативные последствия для развития как региональной, так и российской науки в целом.

Сильным механизмом в пользу закрепления молодых и перспективных научных кадров является наличие жилья. Если в прошлые годы можно было строить молодежные семейные общежития, а также выделять ежегодно научным учреждениям по 2-3 квартиры, то в последнее время процессы приватизации жилья, отсутствие средств и прекращение выделения централизованных капитальных вложений на строительство жилых домов, прервали этот процесс.

Вместе с тем, Сибирское отделение Российской академии наук прилагает огромные усилия не только для сохранения, но и для восстановления своего научного потенциала. Благодаря принятию целого ряда мер Отделению удалось несколько сдержать массовый отток талантливой научной молодежи, в связи с чем за тот же период общая численность научных сотрудников уменьшилась только на 1000 человек, при этом количество кандидатов наук уменьшилось на 420 человек, а докторов наук даже увеличилось на 240 человек. Среди упомянутых мер можно назвать введение контрактной системы оплаты труда, что повысило социальную защищенность активно работающих ученых, выделение научным учреждениям специальных стипендий для аспирантов и стажеров, введение системы премирования молодых научных сотрудников, защищающих докторские (до 40 лет) и кандидатские (до 30 лет) диссертации и т.п.

Для ослабления оттока специалистов было широко развернуто международное сотрудничество, осуществляемое как на основе конкретных договоров, так и в рамках созданных Международных научных центров - открытых лабораторий.

В числе внутренних угроз для экономической безопасности Российской Федерации названо ухудшение состояния научно-технического потенциала, потеря позиций на отдельных направлениях научно-технического развития, в том

числе в результате "утечки мозгов" за рубеж и в другие сферы деятельности, утрата престижности интеллектуального труда. С этими факторами напрямую связано старение кадров в научно-технической сфере, невостребованность результатов, деструктурирование системы высшего образования, невостребованность молодых высококвалифицированных специалистов и др. Поэтому проблема сохранения и развития, а также эффективного использования мощнейшего потенциала Новосибирского научно-образовательного комплекса является жизненно важной для социально-экономического развития территории и государства.

### **Меры, предпринимаемые администрацией области для сохранения и развития научно-образовательного комплекса**

Наука и высшее образование, гордость Новосибирской области, стали сегодня одной из острых ее проблем. Проще всего бросить на произвол судьбы ее решение, однако есть и другой путь.

Как известно, быстрый подъем экономики во многих странах был связан с тем, что ставка была сделана на будущее, на развитие науки, высоких технологий, подготовку высококвалифицированных кадров, повышение общего уровня образования.

Только серия продуманных действий, подкрепленных соответствующими нормативно-правовыми документами, может дать толчок к изменению положения. Если какие-то проблемы не решаются на федеральном уровне, мы должны сделать все возможное для их решения на территориальном.

Понимая важность сохранения и развития интеллектуального, научно-технологического и кадрового потенциала территории, администрация области при активной поддержке руководителей научных организаций и образовательных учреждений, научной общественности предприняла и предпринимает ряд действенных мер.

1. При отсутствии федерального закона впервые в Российской Федерации был разработан законопроект Новосибирской области "О научной деятельности и региональной научно-технической политике", который был принят Новосибирским областным советом депутатов в марте 1995 года.

2. Законом предусмотрено выделение 1,5 % от областного бюджета на финансирование научных разработок в интересах области, что позволило привлечь внимание разработчиков различных организаций и учреждений научно-образовательного комплекса к актуальным проблемам территории.

3. Разработаны с привлечением всех субъектов научной деятельности и научной общественности приоритетные направления научной деятельности, которые утверждены решением сессии областного совета. Отрабатывается

механизм программно-целевого финансирования проектов и программ на основе сформированного банка данных.

4. Проведены 2 региональные научно-практические конференции по проблемам стабилизации социально-экономического положения области.

5. В целях привлечения внимания предприятий к завершенным научно-технологическим разработкам проведены 2 выставки научно-прикладных работ и инновационных проектов с участием научных организаций сибирских отделений российских академий наук, отраслевых НИИ, вузов, малых форм предприятий. В результате выставки-ярмарки, проведенной в рамках 2-й региональной научно-практической конференции, после знакомства с ее экспонатами членов Правительства РФ, руководителей федеральных министерств и ведомств, руководителей администраций области, города и Сибирского региона были приняты решения о создании научно-технического и учебного комплекса "Сибирский лазерный центр" на базе Института лазерной физики СО РАН, поддержаны отдельные, наиболее продвинутые проекты (производство газовых микрогорелок, теплосчетчиков, лазерных медицинских и технологических установок и др.).

6. Совместным решением администрации области и Госкомвуза России создан Новосибирский инновационный межвузовский центр новых технологий, ориентированный на максимальное использование научного потенциала вузов. Первой региональной программой стала программа "Ресурсосберегающие технологии и приборы".

7. Проведена организационная работа по привлечению средств федеральных фондов (Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере, Российский фонд технологического развития и др.). Открыто официальное представительство Фонда содействия развития малых форм предприятий в научно-технической сфере в Новосибирской области, через который профинансировано 5 проектов (общий объем - 1 млрд. руб.). Комитет по региональной научно-технической политике и научно-образовательному комплексу совместно с субъектами научной деятельности приступил к отработке механизма многоканального финансирования программ и проектов.

8. Администрацией области совместно с Минэкономки РФ и Миннауки РФ был подготовлен проект и 31.05.95г. принято Постановление Правительства РФ по Новосибирской области, в котором на первом месте стоит решение проблем научно-образовательного комплекса. В соответствии с постановлением предполагается создание технопарка "Новосибирск", разработка концепции стимулирования спроса на научно-технические разработки и услуги научных организаций, создание регионального внебюджетного фонда науки и технологического развития. Деятельность технопарка будет нацелена на максимальное использование интегрального потенциала научно-образовательного и технологического комплексов в интересах и на благо территории и государства.



9. При администрации области организован Новосибирский территориальный координационный совет по науке, высшему и среднему профессиональному образованию и региональной научно-технической политики с участием представителей федеральных министерств и ведомств, возглавляемый главой администрации. Его основной задачей будет принятие принципиальных решений по региональным вопросам развития науки и высшего образования.

10. Принято совместное решение Госкомвуза России и администрации Новосибирской области "Об отработке моделей территориальной структуры управления и развития высшего профессионального образования Новосибирской области". Администрация области активно работает по проблеме упорядочения системы образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования.

Принципиальным вопросом является сегодня изменение порядка учреждения высших и средних профессиональных учебных заведений. Предлагаемый Госкомвузом России новый порядок учреждения высших учебных заведений, где в качестве обязательных соучредителей должны выступить администрация области и центральный федеральный орган, отвечающий за высшую школу - Госкомвуз России, является на наш взгляд оптимальным при условии внесения изменений во взаимоотношения федерального и территориального бюджетов.

В то же время мы считаем, что вопрос о переучреждении вузов является непростым и требует в каждой территории вдумчивого подхода и взвешенных решений, исключения волевого подхода, а главное, - учета особенностей вузов и территории. В настоящее время действия в этом направлении сдерживаются отсутствием соответствующей нормативно-правовой базы.

11. В целях поддержки талантливой молодежи, воспроизводства высококвалифицированных кадров разработана и утверждена программа межвузовских студенческих мероприятий на 1995 год, проведены в первом полугодии предметные олимпиады, конференции и конкурсы. Отрадно отметить, что несмотря на тяжелые условия учебы и жизни молодежи творческая активность студентов вузов, колледжей и техникумов растет. Учреждены 75 стипендий главы администрации для студентов вузов, колледжей и техникумов за творческую активность и успехи в научно-исследовательской работе.

12. Для ослабления оттока специалистов высокой квалификации было широко развернуто прямое международное сотрудничество субъектов научной деятельности Новосибирской области.

На областном уровне планируется осуществить в 1995-96гг. следующие меры:

- инвентаризация выполненных ранее научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, формирование перечня разработок, готовых для массового

использования и банка наукоемких проектов, которые рекомендуются для освоения промышленностью и сельским хозяйством Новосибирской области;

- рассмотрение возможностей и механизмов использования не востребованной по прямому назначению части пенсионного фонда для развития биомедицинских исследований в регионе в интересах повышения уровня медицинской науки и здравоохранения на конкурсной основе;

- регулярное информирование руководителей промышленных и сельскохозяйственных предприятий о готовых научно-технологических разработках и инновационных проектах;

- оказание селективной финансовой и организационной поддержки в освоении наукоемких проектов;

- использование товарных кредитов и ссуд в виде наукоемкой продукции (новых технологий, высококачественных семян, племенного молодняка, эффективной техники) производителям, которые рассчитываются за это своей продукцией - товарным зерном, молоком, мясом, промышленными изделиями; товарный кредит является косвенной поддержкой науки.

- формирование региональной образовательной, научно-технологической и инвестиционной политики для социально-экономического развития Новосибирской области;

- создание нормативной базы по научной и образовательной деятельности и региональной научно-технической политике;

- формирование системы местных источников финансирования инновационных проектов и программ;

### **Организационные и экономические меры , необходимые на федеральном уровне для обеспечения развития научно-образовательного комплекса Новосибирской области**

Анализ законодательных актов показал, что наши полномочия не используются полностью не только из-за неконкретности законов, но и из-за наших ограниченных возможностей. Такая область как Новосибирская могла бы стать экспериментальной "площадкой" построения стройной законодательной системы территориального уровня в пределах полномочий, имеющихся по Конституции и федеральным законам.

Необходимо четко разграничить предметы ведения и полномочия между федеральными органами власти и органами власти субъектов Российской Федерации. Самое сложное - сфера совместного ведения, в том числе - науки и образования, в частности - финансирование и учреждение объектов федерального подчинения. Введение территориального уровня управления - третья по значимости проблема после вопросов экономики и учреждения. Её решение

позволит реализовать положение Конституции Российской Федерации (ст.72,п.е.) о совместном ведении общих вопросов образования и науки. Необходимы территориальные "законодательный" и исполнительный органы, имеющие определенные полномочия от Миннауки РФ, Госкомвуза России и администрации области по принципиальным вопросам деятельности научных учреждений, высших и средних профессиональных учебных заведений.

Сохранение и развитие научно-образовательного комплекса требует принятия ряда мер на всех уровнях государственной власти Российской Федерации.

### **1. На федеральном уровне**

- создание и развитие нормативно-правовой базы научно-образовательной сферы (принятие законов о науке, о академгородках, наукоградах, о высшем, среднем и дополнительном профессиональном образовании, которые позволят перейти к планомерной реализации государственной научно-технической политики и Закона РФ "Об образовании");
- разрешение острейшей на сегодняшний день ситуации с финансированием науки и образования, выплатой долгов из федерального бюджета; решение вопроса о компенсации из федерального бюджета расходов на электро-теплоснабжение и коммунальные услуги образовательным учреждениям;
- поддержка ключевых направлений научных исследований и наукоемких разработок Сибирских отделений Российских академий наук, государственных научных центров, отраслевых НИИ, высших учебных заведений; выделение территориальных блоков в федеральных целевых программах;
- финансирование завершения объектов капитального строительства, поскольку задержка в финансировании влечет резкое удорожание стоимости работ и материалов;
- централизованное выделение в 1995-1996гг. Правительством РФ средств для строительства 2-3 жилых домов для молодых ученых и преподавателей (квартиры в домах могли бы сдаваться молодым специалистам в аренду на определенный срок, что позволило бы им иметь возможность при накоплении средств впоследствии приобрести собственное жилье;
- проведение селективной государственной поддержки конкретных научных исследований и разработок, а также отдельных научных организаций, причем доля затрат на приоритетные направления должна составить основную часть всех средств федерального бюджета на финансирование науки;
- конверсия сферы оборонных НИОКР, которая должна быть ориентирована на техническое перевооружение гражданских отраслей; создание эффективного механизма передачи технологий из оборонных отраслей в гражданские, а также стимулирование разработки и внедрения технологий двойного применения;

- увеличение бюджетного финансирования науки с учетом изменения масштабов цен и проводимых мер по социальной защите научных и инженерно-технических работников;

**2. Совместные действия:**

- решение проблемы совместного ведения объектами федеральной собственности в сфере науки и образования на территории области, разработка соответствующих механизмов, в том числе финансово-экономических; разграничение предметов ведения и полномочий; создание территориальной структуры управления научно-образовательным комплексом;
- создание государственных и внебюджетных территориальных фондов поддержки науки и образования:

  - разработка прогноза спроса на наукоемкую продукцию на местном, межрегиональном и мировом рынках; оценка возможностей промышленности и агрокомплекса Новосибирской области и научных заделов по эффективным направлениям; разработка концепции и системы мероприятий по формированию и стимулированию спроса на научно-технические разработки и услуги научных организаций и образовательных учреждений;
  - формирование технопарка "Новосибирск";
  - формирование с 1996 года целевых региональных программ, финансируемых из федерального и территориального бюджетов;
  - поэтапное осуществление переучреждения высших и средних профессиональных учебных заведений, где в качестве обязательных соучредителей должны выступить администрация области и центральный федеральный орган, отвечающий за высшую школу - Госкомвуз России; в процессе переучреждения вузов необходимо внести изменения во взаимоотношения федерального и регионального бюджетов;
  - использование широкого арсенала прямых и косвенных методов стимулирования (налоговые, ценовые, амортизационные, таможенные и другие экономические льготы) деловой активности хозяйственных субъектов в сфере научной и инновационной деятельности;

**Комитет по региональной научно-технической политике и научно-образовательному комплексу**

Приложение

Финансирование научно-образовательного комплекса Новосибирской области

СО РАН (млрд.руб)

	Сумма финансирования на 1994г.	Кем утверждено	Получено за 1994г.	Плановая задолженность за 1994г.	Заявленные средства на 1995г.	Заявленные средства на 1996г.
1	2	3	4	5	6	7
Наука и научное обслуживание	148,3	Федеральный закон о бюджете № 9 от 1.07.94г	110,4	37,9	131,9	211,0
Содержание социальной сферы	35,4	Федеральный закон о бюджете № 9 от 1.07.94г	31,4	4,0	28,3	24,2
Капитальные вложения	45,4	Федеральный закон о бюджете № 9 от 1.07.94г	30,6	14,8	98,4	37,6
ИТОГО	229,1		172,4	56,7	258,6	272,8

СО РАСХН (млрд.руб)

1	2	3	4	5	6	7
Наука и научное обслуживание	13,2	Постановление Президиума РАСХН	11,6	1,6	82,5	132,0
Содержание социальной сферы	0,7	Постановление Президиума РАСХН	0,5	0,2	4,6	7,4
Капитальные вложения	4,4	Постановление Президиума РАСХН	2,0	2,4	20,0	32,0
ИТОГО	18,3		14,1	4,2	107,1	171,4

## СО РАМН (млрд.руб)

1	2	3	4	5	6	7
Наука и научное обслуживание	7,7	не утверждено	6,9	0,8	45,5	72,8
Содержание клиники	9,8	Федеральный закон о бюджете № 9 от 01.07.94г.	9,3	0,5	14,5	23,2
Содержание социальной сферы	1,2	Федеральный закон о бюджете № 9 от 01.07.94г.	0,7	0,5	0,9	1,4
Капитальные вложения	9,8	Федеральный закон о бюджете № 9 от 01.07.94г.	3,9	5,9	30,3	48,5
<b>ИТОГО</b>	<b>28,5</b>		<b>20,8</b>	<b>7,7</b>	<b>91,2</b>	<b>145,9</b>

## Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии "Вектор", млрд.руб.

1	2	3	4	5	6	7
Фундаментальные исследования и прикладные работы	21,8	Миннауки и Минздравмедпром	7,0	14,8	39,7+917 тыс.\$	51,5
Капитальные вложения	2,6	Миннауки и Минздравмедпром	0,8	1,8	23,1	77,8
<b>ИТОГО</b>	<b>24,4</b>	-	<b>7,8</b>	<b>16,6</b>	<b>62,8+917 тыс.\$</b>	<b>129,3</b>

## Высшее профессиональное образование

1	2	3	4	5	6	7
<b>ИТОГО</b>	<b>95,8</b>	-	<b>78,4</b>	<b>17,4</b>	<b>362,2</b>	<b>579,6</b>

## Среднее профессиональное образование

1	2	3	4	5	6	7
<b>ИТОГО</b>	<b>32,2</b>	-	<b>14,8</b>	<b>17,4</b>	<b>79,1</b>	<b>126,5</b>

## Итого по образовательному комплексу

1	2	3	4	5	6	7
ИТОГО	128,0	-	93,2	34,8	441,3	706,1

## Всего по научно-образовательному комплексу (млрд.руб.)

1	2	3	4	5	6	7
ВСЕГО	428,3	-	308,3	120,0	961,0+917 тыс.\$	1425,5